





| | | |
|---|---|--|
|  | Groupe de travail « Pédagogie ». Veille technique. |  |
| | Fiche n° 1 – Les compas numériques. | Collège Régional des Instructeurs B.P.L. |

| | |
|------------------------------|---|
| Origine de l'étude : | Nouveau calculateur intégrant un compas / boussole électronique. Marque : UWATEC . Modèle : Galiléo Sol . |
| Objectifs : | Valider (ou non) un changement dans nos habitudes pédagogiques et de formations, notamment sur nos pratiques d'orientation en immersion. Une épreuve (M.F. 2°) intègre l'utilisation de cet instrument comme compétence nécessaire à sa réussite. |
| Matériel équivalent : | Pour la partie compas / boussole seulement. Différents modèles existent sur le « marché ». Il s'agit de boussoles mécaniques équipées d'un bracelet permettant leur port sur l'avant bras du plongeur. Moyennant une petite formation et un peu d'habitude, ces instruments nous permettent de nous diriger de manière linéaire en immersion, lorsque la visibilité est faible (moins de 5 m. environ). |
| Avantages : | <ul style="list-style-type: none"> - Regroupement de deux appareils en un seul. - Correcteur de dévers (utilisation sur plusieurs inclinaisons de l'appareil). L'aiguille électronique ne « bloque » pas en fonctionnement. - Aide au suivi de cap (flèches à intensité variable en fonction de la variation par rapport au cap « pris » + un point noir affiché à l'écran en « bout de flèche »). - Fiabilité de l'appareil. |
| Inconvénients : | <ul style="list-style-type: none"> - Faire « défiler les écrans » pour obtenir les différentes fonctionnalités du calculateur (décompression etc...). Nécessite une habitude à l'utilisation des « ordinateurs ». - Incrémentation de l'écran lors de variation de cap assez longue. - Multiplicité des informations à traiter lors de son utilisation. |
| Conclusions : | <ul style="list-style-type: none"> - Cet appareil possède d'autres possibilités de fonctionnement. Prise de cap surface, apparition d'icônes pour choisir des caps particuliers (90° ...) réglage de la déclinaison, apparition à l'écran des informations utiles à la plongée en même temps que la boussole... |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Fichier : Fiche n°1 .doc – Word. | Page 1 / 2 | Version n°1 du 15/06/2009 par Claude OLLIVIER |
| Etude d'un nouveau matériel de plongée sportive | Membres du groupe, Collège régional. | Version n°2 : Corrigée le 10/01/2010 |

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>Groupe de travail « Pédagogie ». Veille technique.</p> |  |
| | <p>Fiche n° 1 – Les compas numériques.</p> | <p>Collège Régional des Instructeurs B.P.L.</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Il possède des performances légèrement différentes des compas classiques, liées à son fonctionnement électronique. - La multitude d'informations exploitables par ce type d'appareils pourrait faire « oublier » le contexte « immersion » avec ses intérêts et ses dangers potentiels à des plongeurs non avertis. - Néanmoins, pour une utilisation « classique », il ne modifie en rien nos pratiques pédagogiques... Nous conseillons cependant aux moniteurs de plongée, de bien approfondir son fonctionnement afin d'adapter leurs « explications » à ce nouveau contexte. - En ce qui concerne l'épreuve « compas » du M.F. 2°, cet appareil n'est d'aucune aide aux compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de distance. - Evaluation d'angulation (le fait que l'aiguille eln ne bloque pas en simplifie cependant la réalisation). - En revanche, il apporte une aide pour trouver le cap + 90°. Ce défaut est compensé sur les compas classiques par observation de la variation de la position de l'aiguille. - Cet appareil, facilite un peu la réalisation de l'épreuve dans la mesure ou il est plus performant en fonctionnement. La gestion des informations quand elle reste du domaine du candidat. La préparation à cette épreuve demeure inchangée. - L'arrivée de ce type d'appareils est une bonne chose. Malheureusement, l'apprentissage de l'orientation avec instrument n'a jamais été notre « fort ». Peut-on espérer qu'avec cet outil nous accorderons plus de soins à son apprentissage ?... |
|--|---|

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Fichier : Fiche n°1 .doc – Word. | Page 1 / 2 | Version n°1 du 15/06/2009 par Claude OLLIVIER |
| Etude d'un nouveau matériel de plongée sportive | Membres du groupe, Collège régional. | Version n°2 : Corrigée le 10/01/2010 |