

Comité Régional Rhône-Alpes Bourgogne Auvergne

Mémoire d'instructorat régional

**L'apport des nouvelles technologies de
l'information dans la relation
moniteur – stagiaire pédagogique**

Yvan TARDY

MF 2 N° 813

Septembre 2007

Table des matières

1.	Introduction.....	3
2.	Les nouvelles technologies de l'information.....	4
3.	Particularités de la relation moniteur-stagiaire pédagogique.....	11
4.	Les outils.....	15
4.1.	Les bases de connaissance.....	15
4.2.	L'auto formation.	15
4.3.	Le journal d'activité.....	16
5.	De la théorie à la pratique	19
6.	Conclusion.....	21

1. Introduction

Les nouvelles technologies de l'information (e-mail, Internet, chat, blog, portail...) font désormais parties de notre quotidien. Elles gommant les distances, accélèrent et facilitent l'accès à l'information. Notre Fédération et la Commission Technique Nationale montrent l'exemple en mettant à notre disposition des sites vivants, simples d'accès et proposant l'essentiel des documents dont nous avons besoin pour une pratique et un enseignement homogène de la plongée.

Ces nouvelles technologies de l'information pourraient jouer un rôle important dans la relation de tutorat que le moniteur propose à ses stagiaires pédagogiques. En particulier des supports pédagogiques personnalisés et interactifs, un suivi de l'activité d'apprentissage en temps réel, le partage d'une base de connaissance sur des cas concrets (situations pédagogiques), l'évaluation croisée des stagiaires au sein d'une équipe pédagogique élargie.

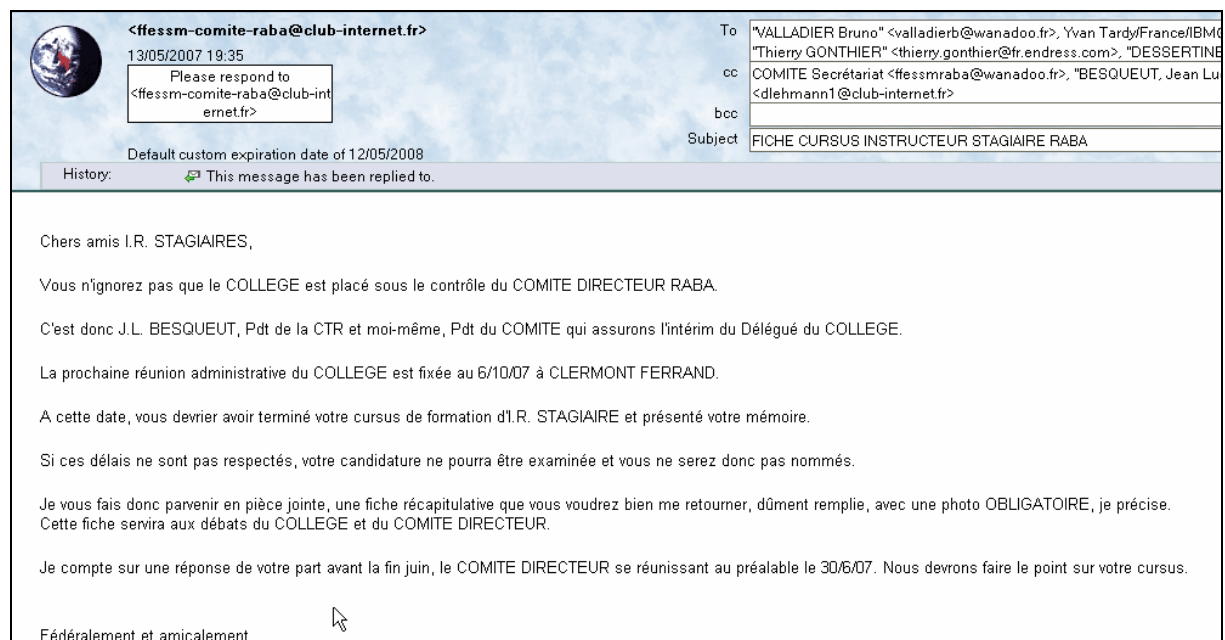
Elles permettraient de prolonger le travail pédagogique entre deux séances sur le terrain en proposant un espace d'échange et de discussion « virtuels » sur les prochains thèmes en préparation. A l'heure où les clubs isolés éprouvent des difficultés à accéder aux filières de formation de moniteurs, Internet devrait nous permettre de décroisonner l'activité et de tisser des liens étroits entre les moniteurs et leurs stagiaires pédagogiques.

2. Les nouvelles technologies de l'information

Je vous propose, en guise d'échauffement, une plongée dans l'univers des technologies de l'information.

Issue de la généralisation et de la facilité d'accès d'Internet au plus grand nombre, on distingue six composants fonctionnels, présentés ici dans l'ordre historique de leur adoption.

1. **Le courrier électronique (e-mail):** transmission de messages simples ou avec pièces jointes (document, photo ou fichier multimédia). Il apporte l'instantanéité de la transmission (pas de délai d'acheminement) et un accès possible de n'importe où ; le courrier électronique reste accessible en voyage.



Courrier électronique du Comité Directeur RABA

2. **Le site institutionnel (site web):** mise à disposition d'une vitrine d'information virtuelle, d'un accès public ou privé, adressable par les moteurs de recherche. Il met à disposition l'information (base de connaissance) sans délai de diffusion, avec un retour des consultations (statistiques des visites) pour l'administrateur du site. Le site peut être statique (présentation de pages conçues à l'avance) ou dynamique (pages construites en temps réel en fonction de l'actualité ou du profil d'intérêt du visiteur). Le portail représente une forme élaborée de site dynamique que le visiteur peut personnaliser selon ses besoins.

Fédération Française d'Études et de Sports Sous-Marins

Accueil | Plan du site | Contacts

Accès CLUB - SCA - OD - Identifiant : Mot de passe : OK

COMMISSIONS

- Plongée en scaphandre (technique)
- Plongée libre (randonnée et apnée)
- Activités pour les jeunes
- Plongée souterraine
- Nage avec palmes
- Hockey subaquatique
- Nage en eau vive
- Pêche sous-marine
- Tir sur cible subaquatique
- Orientation subaquatique
- Environnement et biologie
- Audiovisuelle (photo et vidéo)
- Archéologie subaquatique
- Médicale et de prévention
- Juridique

ACCES RAPIDE

- Boutique en ligne
- Actualités
- Agenda
- Résultats sportifs
- Les centres fédéraux

Championnat de France 2007 des activités subaquatiques

Pour la première fois, la FFESSM a décidé de regrouper l'ensemble de ses activités de compétition pour un Championnat de France en un seul lieu et une seule date : les 22, 23 et 24 juin 2007 en Haute Savoie, à THONON, EVIAN et PUBLIER.

Téléchargez le programme

Pour en savoir plus...

Accueil des compétiteurs :
Espace TULLY, 8 rue de l'abattoir à THONON LES BAINS.

Contactez-nous...

N° Indigo 0 820 000 457

FFESSM - 24, Quai de Rive-Neuve
13284 MARSEILLE
Cedex 07 (France)
Tél : +33 (0)4.91.33.99.31
Fax : +33 (0)4.91.54.77.43

Une histoire de la plongée
et des sports subaquatiques

Ecrit par Alain FORET et Pierre MARTIN-RAZI aux Editions Subaqua, *Une histoire de la plongée* paraît le 29 mai 2007.

Format : 17 x 24, 864 pages, 1000 photographies ou illustrations. Prix de vente : 59 € (+ frais de port)
Disponible sur la boutique en ligne.

Plus d'infos... Pour commander...

Tarifs 2007-2008

Téléchargez les tarifs de la saison 2007/2008

Agenda 2007

Calendrier 2007 des activités et des manifestations de toutes les commissions : télécharger
Calendrier 2007 des commissions techniques régionales : télécharger

Site WEB de notre Fédération : <http://ffessm.fr/>

DORIS
Données d'Observations pour la Reconnaissance et l'Identification de la faune et de la flore Subaquatiques

FFESSM
Commission Environnement et Biologie Subaquatiques

Fichier illustré des espèces subaquatiques de France métropolitaine et d'outre-mer

Accueil | Qu'est-ce que DORIS ? / FAQ | Participants | Copyright | Liens | * Glossaire | Forum "Photo mystère" | Contact...

Votre recherche :
Pour accéder à la fiche d'une espèce vous pouvez :

Chercher par son nom commun en français : OK

Chercher directement sur tous les mots du site : OK

Choisir une zone géographique parmi les 4 proposées au centre de l'écran afin d'accéder à une recherche guidée :

- France
- Indo-Pacifique
- Caraïbes
- Eau douce

Faune et flore sous-marines de France métropolitaine
Méditerranée, Atlantique, Manche et mer du Nord
319 espèces 2099 photos

Faune et flore sous-marines de l'Indo-Pacifique
La Réunion, Mayotte, Nouvelle-Calédonie, Polynésie et autres...
68 espèces 334 photos

Faune et flore sous-marines des Caraïbes
Guadeloupe, Martinique et autres...
60 espèces 440 photos

Faune et flore dulciicoles de France métropolitaine
Fleuves, rivières, lacs et étangs, ...
58 espèces 301 photos

Ce site présente un fichier illustré de la faune et de la flore sous-marines et dulciicoles de France métropolitaine et d'outre-mer.

Il concerne les espèces qui peuvent être observées par des plongeurs. La plus grande attention est portée à la qualité des informations et des illustrations fournies.

DORIS - Environnement et biologie subaquatique : <http://doris.ffessm.fr/>

3. **La tribune d'échange d'idées (forum)** : espace de discussion privé ou publique autour d'un thème. Les interventions d'internautes sont filtrées par l'administrateur (modérateur) qui s'assure de la cohérence et de l'à-propos de la contribution de l'internaute. Ce dernier signe souvent son texte d'un pseudonyme lui assurant un anonymat relatif qui facilite la prise de parole pour les plus timorés.

PLONGEE ON LINE

Accueil
Reportages
Voyages
Concours
Photothèque
Vidéotheque
Annuaire
Communiqués
Annonces
Art de la Mer

Aujourd'hui 304 petites annonces

Pour poster une annonce , cliquez [ici](#).

Recherchez dans une rubrique: Achats/Ventes Bateau

Attention : **Soyez vigilants**, comme partout, vous pouvez être la victime d'un "arnaqueur". Avant d'engager des frais, **vérifiez** bien l'honnêteté de votre correspondant... **demandez des photos, validez** avec le vendeur **l'état réel** de ce qu'il vend. Nous ne disposons d'aucun moyen de contrôle des annonces parues. Vous demeurez totalement responsable tant dans la vente que dans l'achat.

Recherche ciblée :

Les annonces du jour

Ref : 10303 (Postée le 26/08/2007)
Contact : **gonthier** - envoyer [un message email](#) Téléphone : 0666446867
vend combi etanche blizzard pro 2007. Elle a 3 plongees seulement et je la vend cause depart antilles.

Ref : 10302 (Postée le 26/08/2007)
Contact : **neptune** - envoyer [un message email](#)
local (port de la pointe rouge à marseille) et semi rigide à louer (à partir de 2008) pour école de plongée existante ou à créer.

Ref : 10301 (Postée le 26/08/2007)
Contact : **neptune** - envoyer [un message email](#)
local (port de la pointe rouge à marseille) et semi rigide à louer (à partir de 2008) pour école de plongée existante ou à créer.

Forum Plongée On Line : <http://www.plongeeonline.com/>

4. **Le moteur de recherche** : face à la prolifération des sites Internet, le moteur de recherche offre un moyen de trouver son bonheur en utilisant des mots clefs. Le résultat de la recherche présente les liens vers les sites trouvés. La pertinence du résultat peut être améliorée par la combinaison logique des arguments de recherche.



The screenshot shows the Google search interface from the early 2000s. The search bar contains the text "plongée six-four". Below the search bar, there are radio buttons for "Web" (selected), "Pages francophones", and "Pages : France". The search results are displayed under the heading "Web". The first result is a link to "Le port de Six-Four s'il vous plait ! - Bateau informations - tout ...". The second result is a link to "Six Four 2004 - Six Four 2004", which includes a description of a photo album and a link to "www.ericrey.com/Personnel/Album/D4SixFour/index3.html". The third result is a link to "Six Four 2004 - Six Four 2004", which includes a description of a photo album and a link to "www.ericrey.com/Personnel/Album/D4SixFour/index4.html". The fourth result is a link to "Annonce location vacances Six-fours Les Plages, Var", which includes a description of a vacation rental and a link to "www.annonce-location.com/six-fours-les-plages/36980.html".

Google Web Images Groupes Actualités plus »

plongée six-four Rechercher Recherche avancée Préférences

Rechercher dans : ☒ Web ☐ Pages francophones ☐ Pages : France

Web

[Le port de Six-Four s'il vous plait ! - Bateau informations - tout ...](#)
"Le port de **Six-Four** s'il vous plait !" | Connexion/Créer un compte | 18 Partenaires:
Annuaire : directory : Aquarium recifal : **Plongée** : hyip ...
www.bateau-informations.com/modules.php?name=News&file=article&sid=1265 - 58k -
[En cache](#) - [Pages similaires](#)

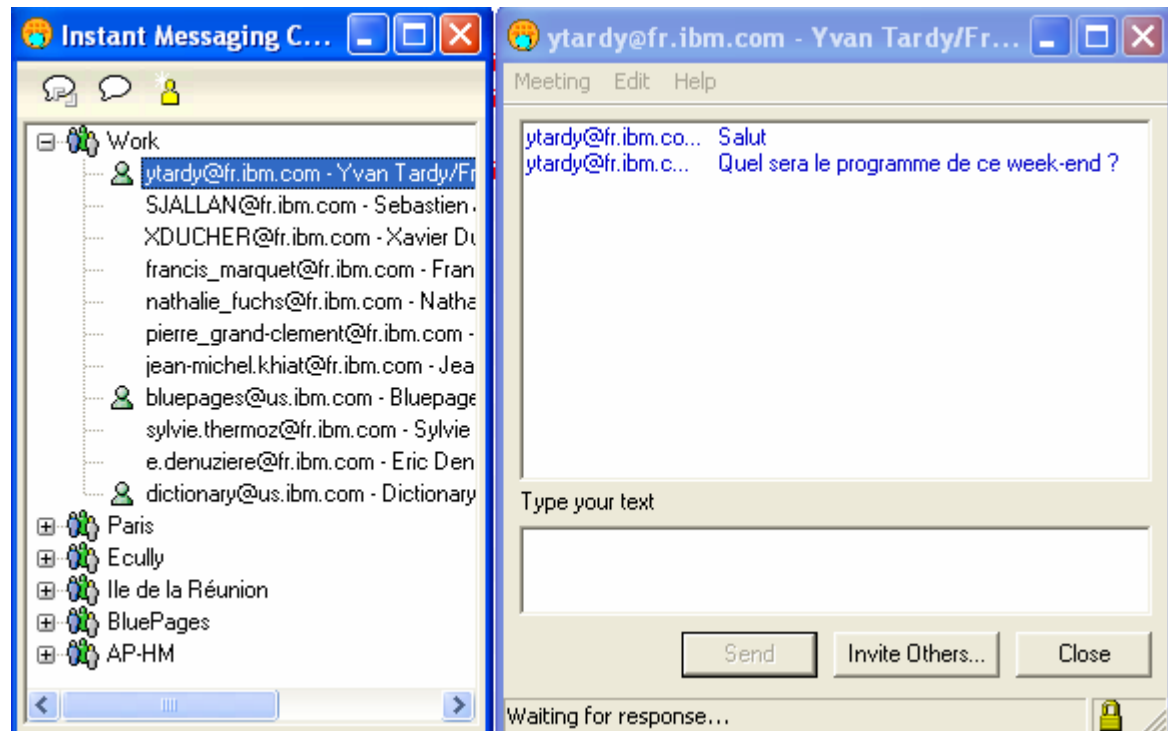
[Six Four 2004 - Six Four 2004](#)
2004 **Six Four Plongée** photo 01 * 1536 x 2048. 2004 **Six Four Plongée** photo 01 ... 2004
Six Four Plongée photo 13 * 2048 x 1536. 2004 **Six Four Plongée** photo ...
www.ericrey.com/Personnel/Album/D4SixFour/index3.html - 41k -
[En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Six Four 2004 - Six Four 2004](#)
2004 **Six Four Plongée** photo 25 * 1536 x 2048 ... 2004 **Six Four** Appartement photo 10 *
2592 x 1944 ... 2004 **Six Four** Le Thoronet photo 06 * 1944 x ...
www.ericrey.com/Personnel/Album/D4SixFour/index4.html - 42k -
[En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Annonce location vacances Six-fours Les Plages, Var](#)
... Bowling, Casino, Cinéma, Parc de loisirs, Voile, **Plongée** sous marine. ... Entre Bandol et
Toulon (Limite entre **Six-Four**-les-Plages et la Seyne sur mer ...
www.annonce-location.com/six-fours-les-plages/36980.html - 44k -
[En cache](#) - [Pages similaires](#)

Exemple de recherche sur la plongée à Six-Four : <http://www.google.fr/>

5. **La messagerie instantanée (chat) :** discussion en temps réel par échange de messages écrits rudimentaires. L'échange se fait de personne à personne, ou au sein d'un groupe restreint. Il permet également de déterminer la présence de l'internaute sur la toile (présentiel) et d'engager la discussion si consentement. Parfois associé à la voix et à l'image vidéo, il devient une forme élaborée de téléphonie en présentant les mêmes caractéristiques d'usage, si ce n'est la gratuité du temps de communication.



Moment de discussion fugitif

6. **La galerie personnelle (blog)** : très prisée des adolescents et des passionnés sur une thématique. C'est la combinaison d'un site web et d'un forum à l'échelle d'un internaute (pages personnelles).

Blog des plongeurs de Pagure : <http://pagure.canalblog.com/>

L'ensemble de ces fonctions vise à réunir les internautes en une communauté virtuelle (groupeware) visant trois axes :

La communication, le partage de la connaissance et l'organisation des processus.

Ces nouvelles technologies offrent :

- L'abolition des distances et des frontières, à l'exception de la barrière linguistique. Les sites anglophones sont majoritaires.
- La facilité d'accès. Une ergonomie standardisée rend intuitif l'usage de ces outils.
- La gratuité d'usage. Si on fait abstraction du prix de l'accès à Internet (abonnement ADSL) et du matériel informatique.
- Une grande réactivité (quasi instantanée) de la diffusion.
- Une trace écrite des échanges et une mesure de l'audience et de l'activité.

- Une mise en œuvre à la portée d'un public averti.

Quelques règles à respecter dans ce nouvel espace d'expression :

- Il est interdit de ficher ou publier des informations à caractère personnel à l'insu de l'intéressé ou contre son gré. La CNIL (Commission Nationale Informatique et Liberté) veille au grain.
- Respecter les droits d'auteur en citant les sources des informations publiées ou en renvoyant l'internaute vers le site officiel.
- Faire vivre les sites en apportant des informations réactualisées et avec une valeur ajoutée. C'est de loin le challenge le plus ardu à relever dans la durée. La fidélité de l'internaute est plus facile à perdre qu'à conquérir.

Quelques adresses de sites de référence pour notre domaine de la plongée (et des organismes de tutelle) :

Site	Adresse	Type	Description
FFESSM	www.ffessm.fr	Site WEB	Portail d'accès à toutes les activités de notre fédération.
CMAS	www.cmas2000.org	Site WEB	L'actualité des manifestations et records organisés par la CMAS
CNOSF	www.franceolympique.com	Site WEB	Le portail du Comité Olympique et Sportif Français.
DRDJS Rhône-Alpes	www.drdjs-rhone-alpes.jeunesse-sports.gouv.fr	Site WEB	La représentation de notre ministère de tutelle dans notre région.
Comité régional RABA	comiteraba.fr	Site WEB	Actualité fédérale dans notre région, calendriers, commissions, ligues et comités....
Ministère des Transports, de l'Équipement, du Tourisme et de la Mer	www.mer.equipement.gouv.fr	Site WEB	L'accès aux textes réglementaires sur la navigation maritime et fluvial.
CTN	ctn.ffessm.fr	Site WEB	Le manuel du moniteur, les textes réglementaires... tout y est !

3. Particularités de la relation moniteur-stagiaire pédagogique

Nous allons aborder les aspects spécifiques à notre domaine, dans l'ordre chronologique du déroulement d'un cursus.

Première étape pour le futur stagiaire : se renseigner sur le cursus et ses modalités pratiques.

Deux choix s'offrent à lui :

1. Se renseigner directement auprès des personnes de son entourage : dans son propre club de plongée, moniteurs ayant récemment suivi ce type de cursus.
2. Consulter en autodidacte les informations rendues disponibles sur Internet. Exemple : le manuel du moniteur qui est publié sur le site de la CTN.

La mise en ligne par la CTN des textes réglementaires régissant la plongée en France offre une source d'information exhaustive, à jour et à la portée de tout internaute. C'est donc une base de connaissance de référence qui doit être conseillée systématiquement.

Il ne manque que les conseils pratiques personnalisés et là, rien ne pourra remplacer l'expérience d'un moniteur qui souhaite s'impliquer dans la formation de ce stagiaire.

Tous les clubs ne disposant pas de moniteurs, il revient aux comités départementaux d'assurer le relais sous la forme d'animations, formations groupées, listes des clubs et des moniteurs... La mise en place des sites WEB facilite la communication des comités auprès de leurs clubs affiliés. Il se substitue au courrier traditionnel qui n'atteignait que le président de club (quand l'adresse postale était à jour). Via Internet, tout licencié (et même le grand public) peut consulter les calendriers d'activité ou les coordonnées des responsables de commissions pour une prise d'information complémentaire. Cette masse d'information est disponible 24h/24, à la demande des intéressés.

Ensuite, l'accès au calendrier des formations initiales.

Le futur stagiaire s'est décidé à entamer un cursus de formation en connaissance de cause. Il sait maintenant qu'il doit suivre un stage de formation initiale.

Il dispose du calendrier publié en début d'année dans la revue fédérale Subaqua pour choisir une session à sa convenance.

Une réactualisation de ces calendriers sur les sites WEB des CTR rend l'information disponible tout au long de l'année, avec les coordonnées des responsables maintenues à jour. La mise à disposition d'un formulaire

d'inscription à imprimer ou, plus rarement une pré inscription en ligne facilite la vie des organisateurs de stages.

Il ne manque à ce dispositif que la présentation de l'équipe pédagogique qui animera la formation, le programme détaillé de la session et, dans le cas d'une formule interactive plus élaborée, une visibilité sur le nombre de places encore disponibles. Enfin, la publication des stagiaires inscrits leur permettrait d'organiser le covoiturage dans le cas d'une formation éloignée.

Durant le stage initial.

De nombreux supports de présentation utilisés durant le stage peuvent être proposés aux participants sous la forme d'un CD-ROM. Celui-ci est généralement édité en fin de session pour disposer des dernières présentations. Il coûte peu cher à réaliser si l'on ne prend pas en compte le temps consacré par l'organisateur au gravage des CD.

Les supports sur CD-ROM donnent une image plus moderne des méthodes de communication, à l'avantage de l'organisateur du stage. Ce dernier montre ainsi un exemple à suivre dont devraient s'inspirer les stagiaires.

Le CD-ROM offre également l'avantage de pouvoir y intégrer, à chaud en fin de session, les dernières modifications en fonction de ce qui a été dit durant le stage (correctifs, annotations, questions des participants...). Ce ne serait pas possible avec un tirage papier de ces mêmes supports qui doivent être imprimés à l'avance.

La mise à disposition de ces mêmes supports en téléchargement sur le site WEB de l'organisateur facilite le travail : disponibilité au fil de l'eau, réactualisations illimitées, nombre de bénéficiaires illimité. L'utilisation d'un code confidentiel peut être instauré pour limiter l'accès du téléchargement aux seuls participants de la session.

J'exclue volontairement la mise en place d'ateliers pédagogiques interactifs dans la mesure où cette formule est très lourde à mettre en place et qu'elle n'est pas adaptée au contexte du stage initial. D'une durée limitée à 6 jours ou 3 week-ends, les stagiaires n'ont matériellement peu ou pas de temps à consacrer à des ateliers pédagogiques supplémentaires.

De plus :

- l'élève est en cours d'acquisition des éléments de pédagogie élémentaire et il ne dispose pas d'une autonomie suffisante pour pouvoir profiter de ce type d'atelier en autoformation.
- que dire des encadrants qui ne sont pas corvéables 24h/24 pour assurer la correction des exercices. Il y a un temps pour le travail et un temps pour l'assimilation des concepts.

Le tuteur de stage.

En fin de stage pédagogique se pose le problème de trouver un tuteur de stage. Tous les clubs ne possèdent pas forcément de 2^{ème} degré. Les 2^{ème} degrés actifs dans le département ne sont pas tous présents au stage initial.

La constitution d'une liste interactive, publiée sur le site WEB du comité départemental, précisant les disponibilités et les horaires d'activité faciliterait le rapprochement stagiaires-tuteurs.

Le stage pédagogique.

Le stage pédagogique est maintenant lancé pour une, deux ou trois années. C'est une période relativement longue durant laquelle il va falloir fixer les objectifs, entretenir la motivation et capitaliser sur le travail et l'expérience pédagogique acquise au fil du stage.

Premier constat de nos temps modernes, l'éloignement des stagiaires :

- clubs différents,
- aléas de la vie professionnelle imposants de nombreux déplacements,
- opportunités de séances pédagogiques en milieu naturel éloignées (c'est souvent le cas des comités de l'intérieur)

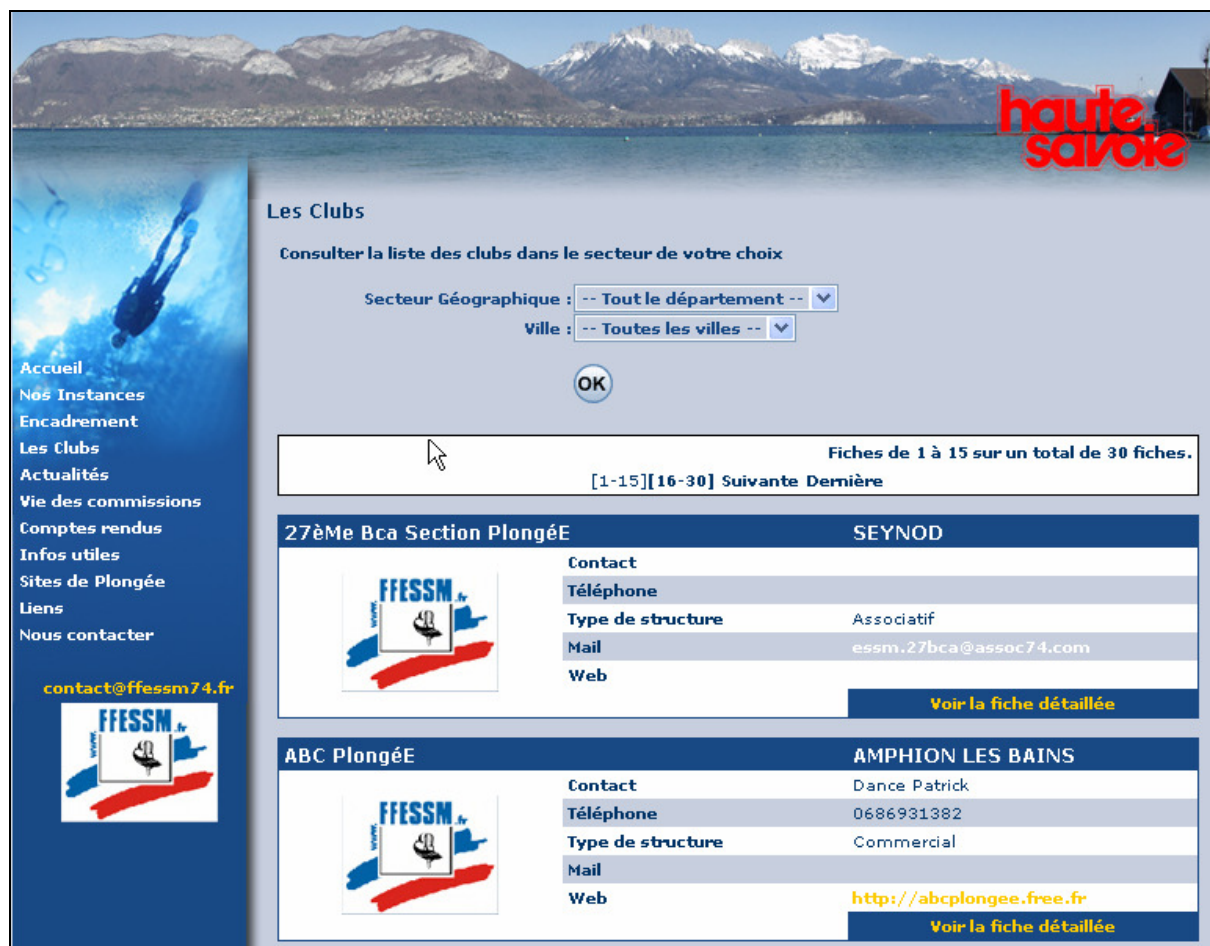
Le tuteur de stage a la possibilité de resserrer les liens avec son (ou ses) stagiaire(s) en proposant un espace Internet dédié au stage :

- communication des dates d'activité et des axes de travail,
- proposition d'exercices thématiques,
- comptabilisation des progrès accomplis.

Second constat, les stagiaires sont de plus en plus pressés. Le rythme d'une seule séance hebdomadaire en club ne leur suffit plus pour compléter le stage pédagogique dans le temps qu'ils se sont fixés. Il leur faut trouver d'autres opportunités de travail pédagogique pour accélérer la cadence.

Elargir l'horizon en poussant la porte d'autres clubs ou en se joignant aux séances collectives de la CTD leur permet d'y parvenir mais également de rencontrer d'autres moniteurs et de se faire connaître. Bref de tisser un réseau de relations entre passionnés ; c'est ce qui fait la force de notre mouvement fédéral.

L'annuaire des clubs proposé sur les sites des Comités Départementaux facilite la démarche du stagiaire. Et ce plus précisément quand l'effectif du club, l'équipe pédagogique, les formations et les sorties en milieu naturel y sont détaillées. Quoi de mieux pour croiser les séances pédagogiques fictives ou réelles (avec des élèves) sur les quatre niveaux de formation, en milieu artificiel comme en milieu naturel.



haute savoie

Les Clubs

Consulter la liste des clubs dans le secteur de votre choix

Secteur Géographique : -- Tout le département --

Ville : -- Toutes les villes --

OK

Fiches de 1 à 15 sur un total de 30 fiches.

[1-15][16-30] Suivante Dernière

27èMe Bca Section Plongée	SEYNOD	
	Contact	
	Téléphone	
	Type de structure	Associatif
	Mail	essm.27bca@assoc74.com
	Web	
Voir la fiche détaillée		

ABC Plongée	AMPHION LES BAINS	
	Contact	Dance Patrick
	Téléphone	0686931382
	Type de structure	Commercial
	Mail	
	Web	http://abcplongee.free.fr
Voir la fiche détaillée		

contact@ffessm74.fr



Annuaire des clubs de Haute Savoie : <http://www.ffessm74.fr/>

4. Les outils

4.1. Les bases de connaissance.

Même si la littérature sur la pédagogie de notre sport s'étoffe doucement, le stagiaire est à la recherche de toute source d'information complémentaire. L'accès aux textes de références comme le manuel du moniteur sur le site de la CTN est une bonne base de départ. Le stagiaire pourra compléter sa bibliothèque par des recherches sur Internet lui permettant d'approfondir ou de réactualiser ses connaissances au 1^{er} degré. Citons en particulier la richesse du site de la CTR Bretagne et Pays de Loire (<http://www.ctrbpl.org/>) qui propose une base de documents Niveau 4 conséquente.

La constitution d'un bagage d'éducatifs pour chacune des parties de l'enseignement fait également parti d'une démarche personnelle que le stagiaire se doit d'effectuer pour développer son autonomie.

On trouve également sur Internet des schémas d'anatomie en trois dimensions ou de physiologie animés, proposés sur des publications de thèse, pouvant enrichir une schémateque comme l'illustrapack (<http://www.plongee-plaisir.com/illustrapack.html>).

En résumé, les bases de connaissances qui foisonnent sur Internet viennent en complément d'une bibliothèque. Certes on y trouve le meilleur comme le pire. Aussi elles ne sauraient se substituer aux ouvrages conventionnels (Broussolle & Meliet, Molle, Delmas, Fructus & Sciarli...). Les livres offrent l'avantage d'un traitement exhaustif des thématiques selon une approche méthodique et ordonnée.

Tandis qu'Internet permet de compléter ou de réactualiser un sujet précis, découvert souvent au hasard d'une navigation sur les moteurs de recherche. Le stagiaire peut y consacrer beaucoup de temps pour un résultat aléatoire et qui demande à être vérifié.

La télévision était pressentie, il y a peu, comme la mort du cinéma. On peut constater aujourd'hui qu'il n'en est rien. Gageons que la littérature et la presse sauront cohabiter et s'appuyer sur le nouveau média Internet.

4.2. L'auto formation.

S'il est un domaine où l'Informatique n'a pas sa place : c'est durant la séance de pédagogie appliquée. D'une part le matériel n'est pas conçu pour un usage en milieu extérieur : il est fragile, craint l'humidité et les écrans manquent de lisibilité en pleine lumière.

D'autre part, je ne saurais mettre en avant un seul atout. Une information nécessite d'être consolidée ?... On note la question sur une tablette et on

fera les recherches ultérieurement, dans un contexte plus adapté que le pont d'un bateau ou la plage d'une piscine.

Le moniteur vise à développer l'autonomie du stagiaire. Il n'est pas question de l'handicaper en trimbalant son fond de bibliothèque ou son matériel informatique sur le terrain. Les fondamentaux de la formation pédagogique font plus appel à l'observation et au bon sens qu'à une mémoire livresque. Le stagiaire doit apprendre à s'adapter au contexte ainsi qu'à ses élèves. Simplifions lui la tâche en éliminant le matériel superflu et peu pratique.

Il faut prendre garde également au cadre trop rigide d'un support de cours théorique sur ordinateur. Le stagiaire aura la fâcheuse tendance à lire les diapositives préconçues, en perdant progressivement de vue son objectif pédagogique et les réactions de ses élèves. On faisait le même reproche au Molle rouge (Enseigner et Organiser la plongée - Amphora) qui proposait des fiches pédagogiques stéréotypées que les stagiaires se contentaient d'appliquer maladroitement, sans tenir compte des consignes spécifiques de l'exercice.

Je préfère consulter ces exemples de cours théorique en synthèse d'une séance, pour comparer et commenter les différentes approches d'un même sujet.

La fracture numérique.

Tous les stagiaires ne sont pas égaux face aux nouvelles technologies de l'information. Je propose de ne pas en imposer l'usage si le stagiaire manque d'autonomie face à ces outils.

Je rappelle que nous formons des moniteurs de plongée, pas des informaticiens ! Il ne faudrait pas que ce critère devienne un facteur discriminant dans l'évaluation de l'aptitude pédagogique d'un moniteur stagiaire.

4.3. Le journal d'activité.

La mise en place d'un journal d'activité, forme développée du livret pédagogique, permet au stagiaire de prendre note de tous les détails sur chacune des séances de travail. Par exemple :

- ✓ La date et le lieu de la séance.
- ✓ Le sujet traité, le thème et le niveau dans le cursus.
- ✓ Le contexte de réalisation : fictif ou réel, nombre d'élèves.

- ✓ Le plan détaillé de la séance.
- ✓ La liste des éducatifs ou des exercices développés (dans le cas d'une séance de formation théorique).
- ✓ Le temps d'exécution de la séance ainsi que le temps du débat contradictoire qui l'a suivi.
- ✓ Le profil de plongée le cas échéant et les données de consommation d'air.
- ✓ L'analyse de la séance et les conseils prodigués au débriefing.
- ✓ Les n points clefs à retenir. Il va sans dire que ce seront les consignes à mettre impérativement en application à la prochaine opportunité si le stagiaire souhaite progresser.

Le journal d'activité peut faire l'objet d'un site WEB dédié, de type blog. Mieux que des notes manuscrites, le journal peut être enrichi simultanément par le stagiaire et son ou ses tuteurs.

S'agissant d'une démarche personnelle entre les deux protagonistes, l'audience doit en être maintenue privée par l'utilisation d'un mot de passe interdisant l'accès du journal au public.

Dans le cas d'une équipe pédagogique étendue à plusieurs moniteurs, chacun d'eux pourra suivre à distance les ateliers animés par ses confrères et proposera, en conséquence, un axe de travail en cohérence avec les séances précédentes.

Cet outil permettrait également au stagiaire, lorsque les séances sont planifiées à l'avance, de préparer le plan et d'en débattre à distance avec son tuteur. Ainsi les temps morts seront mis à profit pour une réflexion approfondie ; la séance de travail pourra commencer sans délai, le temps d'un recadrage selon le contexte. Le moniteur garde la liberté de faire développer tout ou partie de la séance initialement préparée.

Le livret pédagogique sera renseigné au fur et à mesure en reprenant les informations de synthèses du journal d'activité.

A la lecture du journal d'activité, le moniteur pourra proposer des séances sur les thèmes non encore traités dans le cursus du stagiaire, ou bien revenir sur les points de difficultés récurrents.

Fin de stage pédagogique.

En fin de cursus, le stagiaire prendra conscience du travail accompli et se présentera au stage final avec une plus grande confiance quant à son niveau de préparation objectif.

Je suggère alors de clore et d'archiver (ou imprimer) le journal d'activité. Ce journal a été un outil de travail propre au stagiaire et à son tuteur qui l'a conseillé jusqu'à la complétion du stage pédagogique. La signature du livret atteste la fin du parcours et reste le seul justificatif exigé à l'admission au stage final.

La démarche pédagogique qui a conduit ce cursus n'a pas à entrer en ligne de compte, ni à différencier le stagiaire vis-à-vis des autres candidats. Aussi le journal d'activité ne sera pas communiqué dans le dossier d'inscription au stage final.

5. De la théorie à la pratique

La mise en place de ces outils de communication nécessite une réflexion préalable.

La première question à se poser est : **dans quel but ?** Il ne faut pas s'y lancer au hasard sous peine d'échec. Votre démarche a forcément un objectif qui doit vous servir de fil conducteur et qui doit guider vos choix. Tout devient plus simple quand on sait ce que l'on veut obtenir.

Ce but et ses enjeux détermineront également les moyens que vous pourrez raisonnablement y consacrer : les moyens matériels, le budget, les outils, la plate-forme, les choix techniques... Sans oublier le temps nécessaire à la réalisation du projet, puis à l'animation de cet espace virtuel.

Ces outils de communication ont besoin d'être **structurés** pour que l'internaute puisse s'y retrouver. L'abondance des informations publiées demande une **organisation rigoureuse** (thématique, chronologique, durée de publication...).

Passion-Plongée.com
A vos blocs... prêts ? Plongez !

Accueil Forum Plongée Voyage Plongée Dossiers Boutique Photos / Vidéos Clubs Partenaires Annuaire

Flash Actu
Organisez des sorties plongée près de chez vous !
Voir la suite...

Newsletter
Adresse Email
Valider

Clubs Partenaires
Découvrez les "Clubs Partenaires" Passion-Plongée & Profitez de nos tarifs spéciaux

Librairie
Envie d'une pause

EDITO
Vos vidéos de plongée en ligne !
Et voilà ! Après avoir mis en place une galerie photos (environ 1'000 clichés sous-marins), nous vous présentons à présent, un espace vidéo où vous pouvez visualiser en direct les vidéos subaquatiques de nos membres. Et comme ce site est le votre, vous pouvez également proposer vos vidéos !
[Voir l'Espace Vidéo]
La saison est bien avancée, mais vous pouvez toujours profiter de notre service VOYAGE PLONGEE "SUR MESURE" !

DOSSIER
Les Grandes Organisations de Plongée

Espace Voyage
Découvrez notre Service " Voyage Plongée Sur Mesure " et recevez vos devis voyage personnalisé et sans engagement de la part de nos voyagistes spécialistes en plongée sous-marine.
Profitez de nos promotions pour partir plonger aux meilleurs prix !

Google AdSense
Plongée à marseille
Plongée au coeur des calanques
Formation, Explo, loc, Nitrox epave
www.audelaplongee.com

Materiel de Plongee
Tout le matériel Cressi sub Plongée et Chasse sous marine
Nootica.fr

Plongée à marseille
Plongée au coeur des calanques Formation, Explo, loc, Nitrox epave
www.bubble-diving.com

Forum Passion-Plongée : <http://www.passion-plongee.com/>

Ces informations devront être choisies avec discernement en fonction de leur **pertinence** et de leur **valeur ajoutée** en regard de l'objectif visé. Toute information d'origine douteuse ne peut pas être publiée en l'état.

L'efficacité de la communication sera servie par une **ergonomie** suffisamment simple pour être intuitive, esthétique pour être attractive et agréable.

ffessm Fédération Française d'études et de sports sous marins
Comité Pyrénées-Méditerranée (régions Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées)

Accueil Sports Espace Culturel Départements

Bienvenue sur le site du Comité Pyrénées-Méditerranée
Entre mer et montagne le Comité Interrégional Pyrénées Méditerranée de la Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous-Marins regroupe les deux régions administratives Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées. >plus

Rechercher

Actus

- 21 avril Hommage à Loïc Leferme
- 20 avril Nouveau - rapport d'étude sur la féminisation des sports sous-marins
- 9 février Assemblée Générale 2007
- Octobre 2006 Ordinateurs sunto
- Juillet 2006 Annulation Stage photo/vidéo à Hurgada
- Juillet 2006 Interdiction de plongée Secteur de la Vasque (46)
- Juin 2006 Enquête Oxygene
- Avril 2006

Stages découverte - initiation de plongée souterraine 13 août

La CRPS PM organise les 29 et 30 septembre 2007 dans l'Aude, avec l'aide du codep 11, un stage de découverte ou d'initiation (2 jours) à la plongée souterraine.
Ces stages sont ouverts à tous les licenciés (niveau 2 minimum).
Le contenu du stage consiste à l'initiation ou à la découverte de la plongée souterraine et de son matériel. Ce stage comporte deux plongées en siphon école et deux séances théoriques afin de découvrir les règles de sécurité lors des plongées sous (...)
> suite...

par Denis, Kino Passevant, rubrique Sports

Comité Pyrénées-Méditerranée(LRMP) : <http://www.ffessmpm.fr/>

Il est difficile d'innover dans ce domaine. Inspirez vous des bons exemples, mais aussi des mauvais que propose Internet pour faire vos choix. Montrez l'exemple à votre tour.

Enfin, faites les vivres. N'hésitez pas à vous faire aider pour assurer des mises à jour régulières. Ces sont des outils **interactifs**. Ils doivent constamment s'enrichir pour conserver leur attrait auprès des internautes.

Comité RABA RHONE-ALPES BOURGOGNE AUVERGNE

ACTUALITES

23 Août : activités plongées pour handicapés
Des plongées organisées de découverte ou la pratique de la plongée pour les personnes handicapées. Cliquez sur l'image

23 Août : Fete du Sport dans la Rhone

mailing list
Pour être tenu informé de toutes les actualités du Comité RABA, inscrivez votre email:
S'inscrire

édito
Bonnes vacances.
Voici un trimestre bien rempli en RABA depuis le dernier Edito
La Ffessm au niveau national a tenue son assemblée générale à Lorient, a lancée le « Pass rando », participe à la discussion sur les futurs textes régissant les brevets de secourisme, planche sur l'actualisation de l'arrêté du 30 juin 1998 et bien d'autres choses que vous trouverez sur le site www.ffessm.fr
Et votre Comité RABA ! Il poursuit son programme et réalise les actions telles que prévues lors des élections renouvelant le Comité directeur
- Les locaux d'abord : ils sont rénovés en « centre administratif » moderne, mieux organisé avec des conditions de travail améliorées.
- Le budget, il reste équilibré avec un suivi précis des actions des commissions et l'examen

En bref...
La "New letter" de RABA
Pour l'information des présidents de clubs, le Comité Raba publie à partir du 28 Juin, une "New letter" adressée aux lettres électroniques des clubs. Une nouvelle édition à votre disposition le 19 Juillet Si vous ne la recevez un clic au webmaster
Les championnats de France de jeux subaquatiques
Fin juin se sont déroulés à Thonon, les championnats de France de sports subaquatiques: articles de presse et galerie de photos retracent cet événement

Annuaire
presse
résultats examens

Comité Rhône Alpes Bourgogne Auvergne (RABA) : <http://www.comiteraba.fr/>

6. Conclusion

En fouillant bien, on se rend compte que beaucoup de choses existent déjà sur Internet. Le piège est de se perdre.

Le monde virtuel s'immisce dans notre quotidien. Effet de mode ou évolution logique, les nouvelles technologies de l'information ont leur rôle à jouer dans la relation moniteur – stagiaire pédagogique. Elles ne remplaceront jamais une séance de travail sur le terrain mais apportent des outils complémentaires dans la préparation et la conduite du cursus de formation.

Moins onéreuses depuis la démocratisation de l'accès à Internet, elles demandent tout de même du temps et de la réflexion pour en faire un outil pédagogique adapté à la personnalité du moniteur.

Plus centré sur l'apprenant, ces technologies de communication permettront à l'instructeur de faire passer les messages importants :

- Etre organisé, savoir ce que l'on veut faire et pourquoi.
- Se fixer un but et des limites de ce qu'il faut faire.
- Réfléchir sur la pertinence des informations que l'on peut trouver sur Internet. Valider systématiquement ces informations.

Réussir à amener le stagiaire à se poser des questions, à réfléchir sur la communication, en optant pour telle ou telle solution pour être efficace. Lui montrer la voie.

Ce n'est pas une garantie de réussite pour le candidat mais un ensemble de moyens destinés à faciliter sa formation pédagogique.



Remerciements

Je tiens à remercier chaleureusement mes parrains, Daniel LEHMANN et Pierre-Yves COLIN, pour leur confiance et leurs conseils tout au long de mon cursus de formation.